



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 12 им. С.Н. Перекальского»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПРЕДСТАВЛЕНИЮ
В АУДИО ФОРМАТЕ
МАТЕРИАЛОВ ШКОЛЬНОГО
МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ**

Курск – 2024

Автор проекта:

Артемова Елена Владленовна

Преподаватель-организатор ОБЗР

город Курск

Телефон 89103190575

elenaartemova77@mail.ru

Актуальность проекта

Проект «Голос с фронта: из прошлого в будущее» направлен на возрождение фронтового наследия героя Великой Отечественной войны, партизана Карельского фронта, Анатолия Александровича Балдина. Под «возрождением» понимается цикл очных и онлайн-мероприятий, методическая и организационная работа. В первую очередь – адаптация фронтовых воспоминаний Анатолия Балдина и его личного архива, предоставленных в Музее Боевой Славы школы №12 имени Степана Николаевича Перекальского.

Название музейного проекта «Голос с фронта: из прошлого в будущее» подчеркивает актуальные сегодня проблемы, на решение которых направлен проект. Это проблема формирования ценностной сферы учащихся, в частности, представления о важности историко-культурных традиций, о ценности «культурной памяти» семьи и народа; проблема патриотического и гражданского воспитания учащихся.

В рамках проекта создается нестандартное пространство школьного музея на основе современных мультимедийных технологий (формат аудиогuida). Мемуары А.А. Балдина адаптированы в формате: аудио-спектакля (озвучание с применением музыкального сопровождения и звуковых эффектов), инфосериала.

Для многих современных школьников само понятие музея является архаичным. Поэтому такой подход к созданию музейного пространства позволяет повысить интерес учащихся к школьному музею, являющемуся пространством общей исторической памяти, вовлечь их в проектную деятельность и создать условия для повышения эффективности воспитательного и образовательного процессов.

Музейный аудио – материал опубликован в сообществах Вконтакте: «Музей Боевой славы» https://vk.com/museum_ofmilitaryglory и «Голос с фронта: из прошлого в будущее» <https://vk.com/club225830061> в постах и сторис ВКонтакте, реализован на очных мероприятиях с обучающимися Курского государственного университета, школы №12 г. Курска и активистами Музея Боевой Славы, службой радио-вещания ГТРК Курск.

Проект имеет практическую направленность и адресован широкому кругу педагогов, решающих задачи духовно- нравственного и патриотического воспитания учащихся основной и средней школы в соответствии с ФГОС ООО и СОО: руководителям школьных музеев, учителям – предметникам, классным руководителям, педагогам дополнительного образования, заместителям директоров образовательных учреждений по воспитательной работе.

Доступность материалов проекта - это залог массового охвата заинтересованных лиц. В современных условиях дистанционного образовательного процесса такой формат подачи музейного материала удобно использовать для отдаленных образовательных организаций, тем самым расширяет географию воспитательного процесса подрастающего поколения.

Цель данного проекта – создание условий для формирования ценностной сферы учащихся, осознанной мировоззренческой позиции гражданина и патриота через включение учащихся в проектную деятельность по сохранению исторической памяти в рамках школьного музея

Задачи проекта:

1. Приобщить учащихся к изучению героической истории директора школы № 12 Балдина А.А., участника партизанского движения Великой Отечественной войны.
2. Воспитать уважительное отношение к памяти героев, павших за Родину, пробудить интерес к истории и культуреродной страны.
3. Сформировать умение находить знания, анализировать их, приобщать учащихся к исследованию, поиску.
4. Повысить мотивацию учащихся к обучению с помощью технологий активного обучения.
5. Пополнить материалы Музея Боевой славы школы № 12 личными историями семей обучающихся, педагогов и местных жителей.

План реализации проекта

Этап	Содержание этапа. Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
Организа- ционный	Определение участников творческой группы (педагоги, родители, учащиеся), определение содержательных доминант проекта, планирование деятельности.	Январь 2024	Артемов М. А. Грищенко Е.И. Артемова Е.В. Локтионова Е.В.
Подготовитель- ный	-Создание комплекса материалов для создания инфо-сериала и виртуальных экскурсий в пространстве школьного музея (аудиогид и методические материалы к нему). -Презентация предварительных результатов работы на телеконференциях межрегионального уровня (ГБОУ школа №20 Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Центр «Ладога», МБОУ «Школа №182» Нижний Новгород.	Февраль– март 2024	Артемов М. А. Артемова Е.В.
Основной	Подпроект 1. Проведение образовательных маршрутов в пространстве города с участием актива школьного музея Боевой Славы. Проведение виртуальных экскурсий в пространстве школьного музея (5-11 классы). Подпроект 2. Создание инфосериала «Голос с фронта: из прошлого в будущее». Распространение педагогического опыта в школьных музеях города Курска. Подпроект 3. Выпуск серии аудио-спектаклей по мотивам мемуаров А.А. Балдина.	Май — сентябрь 2024	Артемов М. А. Грищенко Е.И. Артемова Е.В. Локтионова Е.В. Классные руководители 5-11 классов, актив школьного музея
Итоговый, обобщающий	Подведение итогов реализации проекта. Создание методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся с	Сентябрь- декабрь 2024	Артемов М. А. Грищенко

использованием аудиогидов в рамках школьного	Е.И.
музея. Диссеминация опыта на региональной	Артемова
выставке образовательных организаций	Е.В.
«Духовно-нравственное и гражданско-	Локтионова
патриотическое воспитание обучающихся» в	Е.В.
КИРО-46.	

Содержание проекта

Проект «Голос с фронта: из прошлого в будущее» Музея Боевой Славы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. С.Н. Перекальского» состоит из двух частей, соответствующих двум магистральным направлениям работы школьного музея.

Подпроект 1. Система образовательных маршрутов в пространстве музея (на основе аудиогидов). В рамках данного подпроекта разрабатывается комплекс материалов для проведения образовательных маршрутов в пространстве города и виртуальных экскурсий в пространстве школьного музея. В него входят:

1. Мобильный аудиогид «Голос с фронта: из прошлого в будущее» (10 аудио-спектаклей основанных на мемуарах Балдина А.А., основателя школьного музея, партизана-фронтовика ВОВ)
2. Мобильный аудиогид включает в себя не только исторический и краеведческий материал, но и материал литературный
– это единое межпредметное смысловое целое, создающее у воспринимающего целостный образ прошлого. Материал аудиогидов адаптирован для школьников старших классов и способствует формированию личностных и общеобразовательных универсальных учебных действий. Особое эмоциональное воздействие материала, представленного в аудиогиде, обусловлено тем, что это материал, подготовленный учащимися для сверстников, текст читают учащиеся СОШ № 12, передавая свое личное эмоциональное отношение к событиям того времени.
3. Маршрутные листы к образовательным маршрутам.
4. Диагностические задания по образовательным маршрутам.
5. Методические рекомендации для педагогов и школьных музеев по включению мобильного

аудиогида в образовательный процесс.

6. Методические рекомендации для учащихся и родителей.

Подпроект 2. Музей как пространство общей памяти: инфосериал «Голос с фронта: из прошлого в будущее». В рамках данного подпроекта предполагается создание педагогами, учащимися и родителями МБОУ СОШ № 12 единого аудиогида, который будет включать в себя фонограммы с рассказами о родственниках, защищавших нашу страну во время Великой Отечественной войны, фотографии из семейного архива – весь этот материал будет «привязан» к тем местам на карте города, страны, с которыми связана история семьи, о которой рассказывают ученики, родители и педагоги школы № 12. Данный аудиогид позволит выстроить нестандартное виртуальное пространство школьного музея, который является «пространством общей памяти» и создается совместно учениками, педагогами и родителями. Это пространство музея является открытым и предполагает постоянное пополнение и расширение аудиогида.

Педагогами школы № 12 и активом Музея Боевой славы разработан алгоритм создания такого аудиогида, который является универсальным и может быть использован педагогами в любом образовательном учреждении, а также методические рекомендации по организации проектной работы в 8-11 классах.

Ресурсное обеспечение проекта

Вид ресурсов	Характеристика ресурсов
Кадровые условия	Уровень квалификации педагогических и руководящих работников ОУ должен соответствовать современным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам. Специальная переподготовка учителей не требуется.
Материально-технические условия и ресурсы	Школьный музей, оснащенный компьютерами, современным мультимедийным оборудованием, оборудованием для аудиозаписи. Копировальное оборудование.

Предполагаемые конечные результаты

Результаты для учащихся: формирование осознанной и активной позиции гражданина и патриота, повышение мотивации к обучению.

Результаты для педагогов: овладение новыми приемами и формами работы с учащимися, совершенствование системы патриотического воспитания в образовательном учреждении.

Социальный эффект: привлечение внимания к проблеме сохранения исторической памяти, содействие формированию современного гражданского общества.

Перспективы развития проекта. Алгоритмы работы с аудиогидом, разработанные в рамках проекта, могут быть использованы в других образовательных учреждениях: одно из направлений дальнейшей работы – сетевое взаимодействие, создание единого виртуального музейного пространства, объединяющего несколько школьных музеев. Еще одним направлением дальнейшей работы является перевод аудиогuida на английский язык с целью расширения аудитории.