

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол № 3 от 27.12.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 109 от 30.12.2024г.
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 12 им. С.Н. Перекальского»
О. В. Маджани



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12
им. С.Н. Перекальского»

за 2024 год

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305019, Курская область, город Курск, ул. Полевая, д.17,19.

Лицензия: серия 46 П 01, регистрационный номер 2665 от 20.12.2016г. года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01, регистрационный номер 1849 от 18.01.2017 года (действительна бессрочно)

Учредитель: комитет образования города Курска

График работы ОО: с 07.30 до 18.00

Телефон/факс: 8(4712) 70-03-91

E-mail: school 12-46@yandex.ru

Адрес официального сайта: sh12-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru

Школа имеет два здания. Здание № 1 сдано в эксплуатацию в 1936 году, здание № 2 сдано в эксплуатацию в 1890 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 2,36 кв. м.

Проектная мощность - 350 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) нет

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2024 года) 432 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в две смены,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 30 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся материально-техническая база, в том числе учебные кабинеты, столовая, буфет, медицинский кабинет, спортзал.

100 % обучающихся 1-4 классов, получающих одноразовое горячее питание,
35% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,
24% обучающихся 1-4 классов, получающих трехразовое горячее питание,
18% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,
37% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание,
10% обучающихся 1-11 классов, получающих трехразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,3 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 46 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота: да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да);
- с медиатекой (нет);
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов(нет);
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (нет);
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов (нет).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 319 чел./70%.

В школе функционирует Музей Боевой Славы. Основан в 1976 году. В Музее Боевой Славы собраны материалы о 322-й стрелковой дивизии, освобождавшей город Курск под командованием С.Н. Перекальского.

Наличие школьного театра -да.

Наличие школьного спортивного клуба - да.

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов).

Преподавание ведется на русском языке.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,
- дополнительного образования детей.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» не находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» не находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 175 чел.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 223 чел.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - 34 чел.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе созданы кадетские классы, предпрофильный педагогический и аграрный классы.

В 10 классе реализуется естественно-научный профиль медицинской направленности.

В 11 классе реализуется гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности.

68% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

2% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - 0.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся-0.

73 % обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» состоит в предоставлении максимально широкого поля возможностей для разностороннего развития личностного потенциала каждого учащегося. Основным условием успешности развития общеобразовательного учреждения является сочетание высокого профессионализма педагогов, внутренней мотивации школьника, тесное сотрудничество семьи и школы, а также создание инновационной организационной культуры школы.

Цели:

- формировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.
- организовать оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе

компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;

- отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;

- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет обновления содержания образования;
- внедрение обновленных Федеральных Государственных Образовательных Стандартов в начальной и основной школе;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

- совершенствование системы контроля над состоянием и ведением школьной документации.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и склонностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» разработана Программа развития общеобразовательной организации на период до 2025 года.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Выводы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей на основе формирования внутренней мотивации школьника, тесного сотрудничества всех субъектов образовательного процесса с целью создание инновационной организационной культуры школы.

Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	«Полезные вторники»	Развитие профессиональных компетенций
участие ОО в реализации региональных проектов	Стажировочная площадка ОГБУ ДПО КИРО	Распространение опыта работы по теме «Традиции и инновации в педагогической практике при работе с детьми, имеющими ОВЗ»
участие ОО в реализации областных проектов	«Семь слагаемых успеха Курского образования»	Участие в выставке лучших образовательных практик
участие ОО в реализации федеральных проектов	«Цифровая образовательная среда»	Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс
создание экспериментальных классов	Кадетский класс	Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся

Выводы: В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» создано многоуровневое образовательного пространство для развития экспериментальной и инновационной деятельности с различными

категориями обучающихся: одарёнными, мотивированными, а также с обучающимися испытывающими трудности в обучении (дети с ОВЗ).

2. Оценка качества кадрового состава

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 33 педагога, в том числе 30 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель группы продленного дня. Количество заместителей директора – 3 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 29чел./94%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 29чел./94%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 2чел./6%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 2чел./6%.

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

- 8 чел./24,3% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 4 чел./12,1% - первую квалификационную категорию,
- 12 чел./36,4% аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 6 чел./18,2% учителей – без категории (молодые специалисты).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года:

**Сведения
об аттестации педагогических работников**

2022 год

Высшая квалификационная категория 7 чел. – 22,6%
Первая квалификационная категория – 11 чел. – 35,4%
Соответствие занимаемой должности – 10 чел. - 32,3%
Не аттестованы – 3 чел. – 9,7%

2023 год

Высшая квалификационная категория 7 чел. – 22,6%
Первая квалификационная категория – 5 чел. – 20,4%
Соответствие занимаемой должности – 10 чел. - 32,3%
Не аттестованы – 3 чел. – 9,7%

2024 год

Высшая квалификационная категория 8 чел. – 24,3%
Первая квалификационная категория – 4 чел. – 12,1 %
Соответствие занимаемой должности – 12 чел. - 36,4%
Не аттестованы – 10 чел. – 30,3%

Количество учителей, имеющих I и высшую категорию, составляет 58% .

Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации – 1,2.

Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника – 15 человек.

Численность обучающихся в расчете на 1 работника школы, включая педработников – 10 человек.

Сведения

о прохождении курсовой подготовки педагогических работников

2022 год – 7 человек

2023 год – 11 человек

2024 год – 9 человек

39% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

2 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

10 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

3 учителей удостоены Града Президента Российской Федерации.

Участие педагогов в работе методических объединений:

1 чел. (0,3%) входят в состав региональных УМО (РУМО учителей географии);

2 чел. (0,6%) входят в ассоциации педагогов (ассоциация молодых педагогов).

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 6 чел. (19,3%).

Схема организации системы наставничества: наставник-наставляемый.

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей – 30% к окладу в течение 3 лет.

Меры стимулирования труда учителя – стимулирующие надбавки за эффективность педагогической деятельности.

Выводы: в школе работает стабильный коллектив учителей-единомышленников с оптимальным процентным соотношением категорийности. Высокая работоспособность и активность педагогического коллектива позволяют ставить новые задачи и успешно решать их.

3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. С.Н. Перекальского» в 2024 году составила 444 обучающихся, из них 1-4 классы – 190 ученика, 5-9 классы – 220, 10-11 классы – 34 ученика.

-72%/318 чел. - численность обучающихся, занимающихся в первую смену, во вторую смену - 28%/126чел., из них:

- 1-4 классы – 90 чел.,

- 5-9 классы – 36 чел.,

- 10-11 классы -0 чел.;

- 12%/53 чел. - численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2024 году – 41 чел.

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты:

- чел./доля обучающихся школы, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (32 чел./7,2%);

- чел./доля обучающихся школы, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной

деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (16 чел./3,6%).

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах:

- количество обучающихся школы – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами») – 3 чел.;

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. – 3 чел.;

- количество несовершеннолетних обучающихся – 443 чел.;

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления - 0 чел.;

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся - 0 %;

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности - 0 чел.;

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся - 0 %;

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД - 1 чел.;

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся - 0,2%;

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися - 1.

Выводы: систематическая работа педагогического коллектива с мотивированными обучающимися, а также работа по профилактике правонарушений имеет положительные результаты.

Обучающиеся школы показывают высокие результаты на олимпиадах, творческих конкурсах, являются стипендиатами на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами».

За три года показатели преступности и правонарушений снизились. В 2020 году на учете в ПДН состояло 5 несовершеннолетних, в конце 2024 года – 2.

4. Система оценки качества образования

Стартовая диагностика (5 класс, русский язык, математика для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора).

Текущий контроль (1-11 классы, учебный предмет учебного плана, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора).

Промежуточный контроль проводится в переводных классах, по предметам учебного плана, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 203 чел./42%.

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 8 класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), и государственная итоговая аттестация (ГИА).

5. Анализ результатов независимых оценочных процедур.

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

5 классы:

русский язык

Всего участников – 37 чел., количество участников, получивших удовлетворительный результат, 37 чел., 100%;

математика - всего участников – 37 чел., количество участников, получивших удовлетворительный результат, 37 чел., 100 %.

6 классы:

русский язык, математика всего участников – 35 чел., количество участников, получивших удовлетворительный результат, 35 чел., 100%.

7 классы:

русский язык - всего участников- 45 чел., количество участников, получивших удовлетворительный результат, 44 чел., 98%;

математика - всего участников – 45 чел., количество участников, получивших удовлетворительный результат, 43 чел., 95,7%

8 классы:

русский язык- всего участников – 31 чел., количество участников, получивших удовлетворительный результат, 31 чел., 100%.

математика - всего участников – 31 чел., количество участников, получивших удовлетворительный результат, 31 чел., 100%.

2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ – 44 чел., в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, 44 чел., 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 4,1 (средний по муниципалитету -4,2; средний по региону – 4,13).

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, 44 чел., 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

по математике 3, 78 (средний по муниципалитету - 3,85; средний по региону – 3,71). Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - 0 чел./0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – 0 чел./0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса -

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., 0%

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 4 чел., 33,3%,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, 0 чел., 0 %,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 0 чел., 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0 чел., 0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – 0 чел., 0%.

4) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку - 69 (средний по муниципалитету - 69,6; средний по региону – 67,9).

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике – 56 (средний по муниципалитету - 63,8; средний по региону – 61,5)
- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0чел.,0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – 4чел./33,3%.

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%) – 96 чел./31%;

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%) – 24 чел./7,8%;

чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%) – 10 чел./3,6%;

чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%) - 5 чел./1,6%;

Выводы: целенаправленная системная работа учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ включала не только отработку заполнения бланков экзамена, но и проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору.

Обучающиеся в основном подтвердили годовые отметки, что объясняется качественной подготовкой выпускников к ГИА.

Работа с мотивированными детьми способствует получению высоких результатов на школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам, а также формирует устойчивый интерес к более глубокому изучению предметов.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению: заключены договоры о межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению с ОБУЗ «Городская поликлиника № 2», многопрофильной клиникой «Сана».

2. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. С.Н. Перекальского» имеется медицинский кабинет, столовая, два спортивных зала, пришкольная территория с гимнастическим оборудованием.

3. В школе создан психолого-педагогический консилиум и служба сопровождения (психолог, социальный педагог, учитель-логопед)

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность обучающихся.

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Популяризация здорового образа жизни ведется через информационные ресурсы, сайты (материалы по ЗОЖ размещены на сайте и стенде школы, ведется работа в соцсетях).

7. С целью создания здоровьесберегающей среды при наличии хороших погодных условий уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе. В школе реализуется план мероприятий с обучающимися и их родителями по сохранению и укреплению здоровья, проводятся дни здоровья.

8. С целью укрепления здоровья у детей, имеющих спецгруппу, разработаны индивидуальные здоровьесберегающие маршруты: проведены диагностические мероприятия для обучающихся, нуждающихся в спецгруппе, разработаны и реализуются индивидуальные здоровьесберегающие маршруты.

9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены).

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования (реализуются 5 и более программ физкультурно-

спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования).

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в школе, а также на муниципальном и региональном уровне).

12. В школе особая роль отводится организации рационального питания в соответствии с нормативными требованиями в соответствии с режимом работы школы и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд.

13. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. С.Н. Перекальского» медицинская сестра, врач-педиатр проводят регулярные медицинские осмотры обучающихся, организуют консультирование по вопросам ЗОЖ.

14. 25% специалистов школы прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

Выводы: В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. С.Н. Перекальского» вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся отводится особая роль. На родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях, встречах с узкими специалистами регулярно обсуждается необходимость ведения здорового образа жизни, приобщение подрастающего поколения к дозированным физическим нагрузкам на свежем воздухе и проведении активного досуга.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы

Школа расположена в живописном частном секторе. Рядом со зданиями школы расположен храм имени преподобного Серафима Саровского.

Школой заключены договоры о взаимодействии:

- с МБУК «Центр досуга «Мир» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности № 4/22-С от 07.10.2024г.) по направлению культурно-массовые мероприятия с базой размещения по адресу: г. Курск, ул. Станционная, 14 «А» с использованием материально-технической базы (зал для просмотра кинофильмов, лекций и бесед), оборудования (афишные и информационные стенды);

- с МБУ «Спортивная школа «Картинг» (договор о сотрудничестве № 1 от 02.09.2024г.) по направлению спортивная подготовка «Автомобильный спорт (картинг)», формы и методы тренировочной работы с базой размещения по адресу: г. Курск, ул. Литовская, 12 с использованием материально-технической базы (учебные классы), оборудования (тренировочные снаряды, одежда);

- с УГИБДД УМВД России по Курской области (план совместной работы на 2024-2025 учебный год от 02.09.2024г.) по направлению «безопасность на дорогах»;

- с ОБУК «Курский Дом народного творчества» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 02.09.2024г.) по направлению культурно-массовые мероприятия, тематические праздники, выставки, творческие конкурсы, экскурсии, мастер-классы и иные мероприятия с базой размещения по адресу: г. Курск, ул. Советская, 93 с использованием материально-технической базы (помещения), оборудования (костюмы, реквизит);

- с Курским областным краеведческим музеем (договор о сотрудничестве от 01.09.2022г.) по краеведческому направлению с базой размещения по адресу: г. Курск, ул. Луначарского, 6 с использованием материально-технической базы (залы музея);

- с Курским автотехническим колледжем (договор о сотрудничестве от 01.09.2022г.) по профориентационному направлению с базой размещения по адресу: г. Курск, ул. Энгельса, 144 А с использованием материально-технической базы (учебные кабинеты для лекций и бесед).

В рамках реализации предпрофильной, профильной подготовки обучающихся 8А, 10 классов с целью профессиональной психолого-

педагогической направленности работы в 2023 году школой заключены договоры о социальном партнерстве с

- МБДОУ «Детский сад № 24»;
- МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91»;
- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония».

На основании вышеуказанных договоров обучающиеся школы посещают и проводят разнообразные мероприятия на базе учреждений- партнеров.

Выводы в школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся, организовано сотрудничество с различными учреждениями для организации активной досуговой деятельности обучающихся.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Образовательная среда (условия, контингент, педагогический состав)	
Стабильный педагогический коллектив. Распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.	Материально-техническая база, износ зданий
2. Результаты деятельности	
100% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы; 100% выпускников 9,11 классов получили аттестаты установленного образца; сохранение ученического контингента;	Проведение круглых столов, практико-ориентированных занятий, деловых игр, квест-игр, интеллектуальных блиц-турниров, викторин, единых классных часов, всеобучей для участников образовательного процесса.

снижение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, педагогический состав)</i>	
Организация сотрудничества с различными организациями с целью предоставления максимально широкого поля возможностей для разностороннего развития личностного потенциала каждого обучающегося.	Уменьшение контингента обучающихся в связи с объективными причинами.
<i>2. Результаты деятельности</i>	
Создание кадетского класса, классов для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Создание педагогического класса, класса гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности	
Создание аграрного класса	
Создание благоприятного психолого-педагогического климата в школе	