

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 227 от 27.12.2022г.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 12 им. С.Н. Перекальского»

  
О. В. Малькова



## 1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305019, Курская область, город Курск, ул. Полевая, д.17,19.

Лицензия: серия 46 П 01, регистрационный номер 2665 от 20.12.2016г. года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01, регистрационный номер 1849 от 18.01.2017 года (действительна бессрочно)

Учредитель: комитет образования города Курска

График работы ОО: с 07.30 до 18.00

Телефон/факс: 8(4712) 70-03-91

E-mail: school 12-46@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://www.школа12-курск.рф>

Школа имеет два здания. Здание № 1 сдано в эксплуатацию в 1936 году, здание № 2 сдано в эксплуатацию в 1890 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 2,36 кв. м.

Проектная мощность - 350 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) нет

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2022 года) 456 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в две смены,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 30

минут.

В организации образовательного процесса задействована вся материально-техническая база, в том числе учебные кабинеты, столовая, буфет, медицинский кабинет, спортзал.

100 % обучающихся 1-4 классов, получающих одноразовое горячее питание,  
20% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,  
17% обучающихся 1-4 классов, получающих трехразовое горячее питание,  
41% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,  
10% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание,  
10% обучающихся 1-11 классов, получающих трехразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,3 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 46 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота: да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да);
- с медиатекой (нет);
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов(нет);
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (нет);
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов (нет).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 319 чел./70%.

В школе функционирует Музей Боевой Славы. Основан в 1976 году. В Музее Боевой Славы собраны материалы о 322-й стрелковой дивизии, освобождавшей город Курск под командованием С.Н. Перекальского.

Наличие школьного театра - да.

Наличие школьного спортивного клуба - да.

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов).

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский язык, немецкий язык), с 5 класса начинается изучение второго иностранного языка (английский язык, немецкий язык).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами (нет).

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора (нет).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 202 чел..

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 232 чел..

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 23 чел..

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10-11 классах реализуется универсальный профиль.

В 9 классах реализуется предпрофильная подготовка в рамках внеурочной деятельности по курсу «Слагаемые выбора профессии».

68% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

2% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - 0.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся-0.

51 % обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» состоит в предоставлении максимально широкого поля возможностей для разностороннего развития личностного потенциала каждого учащегося. Основным условием успешности развития общеобразовательного учреждения является сочетание высокого профессионализма педагогов, внутренней мотивации школьника, тесное сотрудничество семьи и школы, а также создание инновационной организационной культуры школы.

Цели:

- формировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.
- организовать оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

#### Задачи:

- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет обновления содержания образования;
- внедрение обновленных Федеральных Государственных Образовательных Стандартов в начальной и основной школе;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля над состоянием и ведением школьной документации.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и склонностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» разработана Программа развития общеобразовательной организации на период до 2025 года.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

**Выводы:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей на основе формирования внутренней мотивации школьника, тесного сотрудничества всех субъектов образовательного процесса с целью создание инновационной организационной культуры школы.

## Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	«Полезные вторники»	Развитие профессиональных компетенций
участие ОО в реализации региональных проектов	Стажировочная площадка ОГБУ ДПО КИРО	Распространение опыта работы по теме «Традиции и инновации в педагогической практике при работе с детьми, имеющими ОВЗ»
участие ОО в реализации областных проектов	«Семь слагаемых успеха Курского образования»	Участие в выставке лучших образовательных практик
участие ОО в реализации федеральных проектов	«Цифровая образовательная среда»	Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс
создание экспериментальных классов	Кадетский класс	Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся

**Выводы:** В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» создано многоуровневое образовательного пространство для развития экспериментальной и инновационной деятельности с различными



категориями обучающихся: одарёнными, мотивированными, а также с обучающимися испытывающими трудности в обучении (дети с ОВЗ).

## **2. Оценка качества кадрового состава**

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им С.Н. Перекальского» сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 34 педагога, в том числе 31 учитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель группы продленного дня. Количество заместителей директора – 3 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 29чел./94%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 29чел./94%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 2чел./6%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 2чел./6%.

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

8 чел./26% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

6 чел./19% - первую квалификационную категорию,

14 чел./45% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

3 чел./10% учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года:

### **Сведения**

#### **об аттестации педагогических работников**

##### **2020 год**

Высшая квалиф. категория    5 чел. – 15%  
Первая квалиф. категория – 14 чел. – 42%  
Соответствие занимаемой должности – 11 чел. - 33%  
Неаттестованы – 3 чел. – 10%

##### **2021 год**

Высшая квалиф. категория    7 чел. – 22,6%  
Первая квалиф. категория – 11 чел. – 35,4%  
Соответствие занимаемой должности – 10 чел. - 32,3%  
Неаттестованы – 3 чел. – 9,7%

##### **2022 год**

Высшая квалиф. категория    7 чел. – 22,6%  
Первая квалиф. категория – 11 чел. – 35,4%  
Соответствие занимаемой должности – 10 чел. - 32,3%  
Неаттестованы – 3 чел. – 9,7%

Количество учителей, имеющих I и высшую категорию, составляет 58% .

Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации – 1,2.

Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника – 15 человек.

Численность обучающихся в расчете на 1 работника школы, включая педработников – 10 человек.

## Сведения

### о прохождении курсовой подготовки педагогических работников

2020 год – 14 человек

2021 год – 7 человек

2022 год – 11 человек

39% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

2 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

10 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

3 учителей удостоены Гранда Президента Российской Федерации.

Участие педагогов в работе методических объединений:

1 чел. (0,3%) входят в состав региональных УМО (РУМО учителей географии);

2 чел. (0,6%) входят в ассоциации педагогов (ассоциация молодых педагогов),

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 6 чел. (19,3%)

Схема организации системы наставничества: наставник-наставляемый.

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей – 30% к окладу в течение 3 лет.

Меры стимулирования труда учителя – стимулирующие надбавки за эффективность педагогической деятельности.

**Выводы:** в школе работает стабильный коллектив учителей-единомышленников с оптимальным процентным соотношением категорийности. Высокая работоспособность и активность педагогического коллектива позволяют ставить новые задачи и успешно решать их.

### 3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся в школе № 12 в 2022 году составила 457 обучающихся, из них 1-4 классы – 202 ученика, 5-9 классы – 232, 10-11 классы – 23 ученика.

-79%/362 чел. - численность обучающихся, занимающихся в первую смену, во вторую смену - 21%/95 чел., из них

1-4 классы – 59 чел.,

5-9 классы – 36 чел.,

10-11 классы -0 чел.;

- 12%/53 чел. - численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2022 году – 41 чел.

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты:

- чел./доля обучающихся школы, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (32 чел./7%)

- чел./доля обучающихся школы, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной

деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (14 чел./3,1%)

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах:

- количество обучающихся школы – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами») – 3 чел.;

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. – 8 чел..

- количество несовершеннолетних обучающихся - 456 чел.

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, 0 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0 %

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, 0 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся, 0 %

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, 1 чел.

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся, 0,2%

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися -1.

**Выводы:** систематическая работа педагогического коллектива с мотивированными обучающимися, а также работа по профилактике правонарушений имеет положительные результаты.

Обучающиеся школы показывают высокие результаты на олимпиадах, творческих конкурсах, являются стипендиатами на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами».

За три года показатели преступности и правонарушений снизились. В 2019 году на учете в ПДН состояло 6 несовершеннолетних, в конце 2022 года – 0.

#### **4. Система оценки качества образования**

Стартовая диагностика (5 класс, русский язык, математика для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора).

Текущий контроль (1-11 классы, учебный предмет учебного плана, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора).

Промежуточный контроль проводится в переводных классах, по предметам учебного плана, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 97 чел./37,3%.

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 8 класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур.

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

5 классы:

русский язык

Всего участников – 39 чел., количество участников, получивших удовлетворительный результат, 39 чел., 100%;

математика - всего участников – 39 чел., количество участников, получивших удовлетворительный результат, 39 чел., 100 %.

6 классы:

русский язык, математика всего участников – 36 чел., количество участников, получивших удовлетворительный результат, 36 чел., 100%

7 классы:

русский язык - всего участников- 47 чел., количество участников, получивших удовлетворительный результат, 46чел., 98%;

математика - всего участников – 47 чел., количество участников, получивших удовлетворительный результат, 45 чел., 95,7%

8 классы:

русский язык- всего участников – 30 чел., количество участников, получивших удовлетворительный результат, 30 чел., 100%.

математика - всего участников – 30 чел., количество участников, получивших удовлетворительный результат, 30 чел., 100%.

2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ – 35 чел., в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, 35 чел., 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 4,1 (средний по муниципалитету -4,2; средний по региону – 4,13).

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, 35 чел., 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 3,78 (средний по муниципалитету - 3,85; средний по региону – 3,71).

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших

неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - 0 чел./0%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – 0 чел./0%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса -

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., 0%

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 1 чел., 8%,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, 0 чел., 0 %,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 0 чел., 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0 чел., 0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – 0 чел., 0%.

4) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку - 69 (средний по муниципалитету - 69,6; средний по региону – 67,9).

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике – 56 (средний по муниципалитету - 63,8; средний по региону – 61,5)



- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0чел.,0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – 2чел./17%.

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%) – 96 чел./31%;

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%) – 24 чел./7,8%;

чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%) – 7 чел./2,26%;

чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%) - 5 чел./1,6%;

**Выводы:** целенаправленная системная работа учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ включала не только отработку заполнения бланков экзамена, но и проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору.

Обучающиеся в основном подтвердили годовые отметки, что объясняется качественной подготовкой выпускников к ГИА.

Работа с мотивированными детьми способствует получению высоких результатов на школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам, а также формирует устойчивый интерес к более глубокому изучению предметов.

## **6. Анализ здоровьесберегающей среды**

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению: заключены договоры о межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению с ОБУЗ «Городская поликлиника № 2», многопрофильной клиникой «Сана».

2. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. С.Н. Перекальского» имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, пришкольная территория с гимнастическим оборудованием.

3. В школе создан психолого-педагогический консилиум и служба сопровождения (психолог, социальный педагог, учитель-логопед)

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность обучающихся.

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Популяризация здорового образа жизни ведется через информационные ресурсы, сайты (материалы по ЗОЖ размещены на сайте и стенде школы, ведется работа в соцсетях).

7. С целью создания здоровьесберегающей среды при наличии хороших погодных условий уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе. В школе реализуется план мероприятий с обучающимися и их родителями по сохранению и укреплению здоровья, проводятся дни здоровья.

8. С целью укрепления здоровья у детей, имеющих спецгруппу, разработаны индивидуальные здоровьесберегающие маршруты: проведены диагностические мероприятия для обучающихся, нуждающихся в спецгруппе, разработаны и реализуются индивидуальные здоровьесберегающие маршруты.

9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены).

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования (реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования).

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях

по формированию ЗОЖ, проводимых в школе, а также на муниципальном и региональном уровне).

12. В школе особая роль отводится организации рационального питания в соответствии с нормативными требованиями в соответствии с режимом работы школы и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд.

13. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. С.Н. Перекальского» медицинская сестра, врач-педиатр проводят регулярные медицинские осмотры обучающихся, организуют консультирование по вопросам ЗОЖ.

14. 25% специалистов школы прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

**Выводы:** В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. С.Н. Перекальского» вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся отводится особая роль. На родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях, встречах с узкими специалистами регулярно обсуждается необходимость ведения здорового образа жизни, приобщение подрастающего поколения к дозированным физическим нагрузкам на свежем воздухе и проведении активного досуга.

## **7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы**

Особенности микрорайона школы

Школа расположена в живописном частном секторе. Рядом со зданиями школы расположен храм Серафима Саровского.

Школой заключены договоры о взаимодействии

- с МБУК «Центр досуга «Мир»(договор о сотрудничестве и совместной деятельности № 4/22-С от 05.10.2022г.) по направлению культурно-массовые мероприятия с базой размещения по адресу: г. Курск, ул. Станционная, 14 «А» с использованием материально-технической базы (зал для просмотра кинофильмов, лекций и бесед), оборудования (афишные и информационные стенды);

- с МБУ «Спортивная школа «Картинг» (договор о сотрудничестве № 1 от 01.09.2022г.) по направлению спортивная подготовка «Автомобильный спорт (картинг)», формы и методы тренировочной работы с базой размещения по адресу: г. Курск, ул. Литовская, 12 с использованием материально-технической базы (учебные классы), оборудования (тренировочные снаряды, одежда);

- с УГИБДД УМВД России по Курской области (план совместной работы на 2022-2023 учебный год от 01.09.2022г.) по направлению «безопасность на дорогах»;

- с ОБУК «Курский Дом народного творчества» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2022г.) по направлению культурно-массовые мероприятия, тематические праздники, выставки, творческие конкурсы, экскурсии, мастер-классы и иные мероприятия с базой размещения по адресу: г. Курск, ул. Советская, 93 с использованием материально-технической базы (помещения), оборудования (костюмы, реквизит);

- с Курским областным краеведческим музеем (договор о сотрудничестве от 01.09.2022г.) по краеведческому направлению с базой размещения по адресу: г. Курск, ул. Луначарского, 6 с использованием материально-технической базы (залы музея);

- с Курским автотехническим колледжем (договор о сотрудничестве от 01.09.2022г.) по профориентационному направлению с базой размещения по адресу: г. Курск, ул. Энгельса, 144 А с использованием материально-технической базы (учебные кабинеты для лекций и бесед).

**Выводы** в школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся, организовано сотрудничество с различными учреждениями для организации активной досуговой деятельности обучающихся.

## 8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны	Слабые стороны
<b>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</b>	
<p>Стабильный педагогический коллектив.</p> <p>Распространение педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.</p>	<p>Материально-техническая база, износ зданий</p>
<b>2. Результаты деятельности</b>	
<p>100% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы;</p> <p>100% выпускников 9,11 классов получили аттестаты установленного образца;</p> <p>сохранение ученического контингента;</p> <p>снижение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p>	<p>Проведение круглых столов, практико-ориентированных занятий, деловых игр, квест-игр, интеллектуальных блиц-турниров, викторин, единых классных часов, всеобучей для участников образовательного процесса.</p>
<b>Возможности (О)</b>	<b>Угрозы (Т)</b>
<b>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</b>	
<p>Организация сотрудничества с различными организациями с целью предоставления максимально широкого поля возможностей для разностороннего развития личностного потенциала каждого</p>	<p>Уменьшение контингента обучающихся в связи с объективными причинами.</p>

обучающегося.	
<b><i>2. Результаты деятельности</i></b>	
Создание кадетского класса, классов для детей с ограниченными возможностями здоровья	Создание благоприятного психолого-педагогического климата в школе  Проведение методических занятий для педагогических работников