

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ИМ. С.Н. ПЕРЕКАЛЬСКОГО»**

**ПРИНЯТА
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ**

_____ 2023 г.
Протокол № _____ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № ____ от

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 12
им. С.Н. Перекальского»

_____ О.В. Малькова

**Рабочая программа внеурочной деятельности
Я-ПУТЕШЕСТВЕННИК (ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО РОССИИ, МИРУ)**

Направленность: информационная культура

Срок реализации: 1 год

Возрастная категория обучающихся: 8-11 лет

Автор: Киселева С.С.,
учитель начальных классов

**Аннотация к программе внеурочной деятельности
«Я – путешественник. (Путешествуем по России,
миру)»**

Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
2023-2024 учебный год	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания,- формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение обучающимися знаниями о населенном пункте, в котором проживают;- формировать сознание обучающихся на основе культурно-исторических, духовных ценностей;- формировать у обучающихся активную жизненную позицию;- формировать у обучающихся потребности совершать добрые дела и поступки;- изучать историю и культуру отечества и родного края;- воспитывать патриотизм, гражданственность, бережное отношение к традициям, культуре и истории своего и других народов;- стимулировать умение совершенствоваться в коллективе.- развивать чувство сопричастности к окружающему; <p>развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность</p> <p>Состав УМК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf //www.ipkps.bsu.edu.ru2. http://www.heraldrybooks.ru - литература по геральдике

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что изучение родного края способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, формированию бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Краеведческая деятельность направлена на воспитание у детей гражданственности и патриотизма. Ведь проявление этих чувств начинается с детства, с любви к матери, к дому, к своим друзьям, к родному городу. Малая родина – часть большой страны. Дети учатся любить свой северный край, а значит, любить Россию.

Внеурочная деятельность по краеведению в школе позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и при правильной организации дает импульс к самостоятельной деятельности. Внеурочная деятельность по изучению родного края, страны способствует формированию нравственных убеждений, творческих способностей. Занятия по внеурочной деятельности помогут учащимся овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в недалеком будущем.

Программа данного курса по содержательной тематической направленности является метапредметной.

Цель: духовно-нравственное, патриотическое воспитание младших школьников посредством формирования знаний о национальной культуре, повышения интереса к культурно-познавательным поездкам по России.

Задачи:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям нашей родины;
- развивать способности к поисково-исследовательской, проектной, творческой деятельности;
- повышать интерес к культурно-познавательным путешествиям по родной стране.

Данная программа способствует формированию у младших школьников следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы

- осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свою Родину;
- основы национального самосознания;
- положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории нашей Родины;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- способность к самооценке, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- осознанного положительного отношения к культурным ценностям страны;
- устойчивого интереса к изучению истории своей страны;
- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников, родителей и других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов, моделировать различные ситуации, схемы, макеты;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- строить монологическое высказывание;
- сотрудничать с одноклассниками в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра;
- обосновывать своё решение.

Особенности организации учебного процесса

Форма организации занятия:

- Беседы.
- Экскурсии.
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ).
- Игры.
- Викторины.
- Мастер-классы по народному творчеству.
- Индивидуальная самостоятельная работа.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная работа, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Практическая часть: свои впечатления об увиденном и услышанном на занятиях, учащиеся оформляют в виде рисунков, аппликаций, устных рассказов, презентаций, фотоальбомов, журналов, путевых дневников.

Программа «Я - путешественник» предназначена для учащихся 3 классов, рассчитана на 34 часа. Программа направлена на расширение и углубление умений и навыков, полученных при изучении отдельных тем уроков окружающего мира.

Контроль и оценка планируемых результатов

Учет знаний и умений для контроля освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов.

Результатами исследовательской деятельности могут являться творческие отчеты, тематические праздники, презентации, альбомы с фотографиями, дневник путешествий, путевые записки, др.

Содержание курса

Все изучаемые темы распределены по трем разделам: первый – «Родной город»; второй – «Наш Северный край»; третий – «Путешествия по России». Путешествие начинается с ближайшего окружения – улиц родного города, затем следует расширение содержания и акценты перемещаются на область (путешествия по Северному краю) и страну (путешествия по России).

Раздел 1. Родной город. Обучающиеся учатся узнавать памятники истории и культуры родного города, рассказывать о достопримечательностях родного города, работать с различными источниками информации, описывать важные события из истории родного города.

Раздел 2. Наш родной край. Обучающиеся учатся находить на карте Курскую область, определять на карте местонахождение городов, составлять карту путешествий, узнавать памятники истории и культуры родного края, рассказывать о достопримечательностях городов, сёл.

Раздел 3. Путешествия по России. Обучающиеся учатся свободно ориентироваться по карте России, определять географическое положение важнейших туристических центров, готовить небольшие сообщения о достопримечательностях городов нашей страны, использовать источники дополнительной информации о культуре страны, описывать важные события из истории страны.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание учебной программы	Количество часов
1 год обучения		
1.	Вводное занятие. Что такое путешествие? Правила путешественника.	1
2.	Родной город	11
3.	Наш родной край	16
4.	Путешествия по России	5
7.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1
Итого		34
2 год обучения		
1.	Вводное занятие. Что надо знать путешественнику? Карта путешествий.	1
2.	Родной город	9
3.	Наш родной край.	15
4.	Путешествия по России.	8
5.	Итоговое занятие. Защита проектов.	1
Итого		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Что такое путешествие? Правила путешественника.		
Родной город 11ч			
2	Город, в котором мы живём		
3	Знакомимся с картой Курска		
4	Самая длинная улица города		
5,6	Улицы города рассказывают...		
7	Водоёмы города		
8	Музей. Прогулка по старому городу		
9	Памятник первостроителям города		
10	Культурный Курск. Курский драматический театр.		
11	Деловой Курск. Предприятия города		
12	Итоговое занятие по разделу. Викторина		
Наш родной край 16 ч			
13	Изучаем карту Курской области		
14	Изучаем карту Курской области		
15	Квест-игра «Набережная »		
16-17	Музей изобразительного искусства		
18	Литературный Курск		
19	Литературный Курск		
20	Гостиные двory		
21-23	Исторические центры города Курска.		
24-27	Золотое кольцо Курской области. Проект		
28	Итоговое занятие по разделу. Презентация проекта		
Путешествия по России 5 ч			
29	Изучаем карту России		
30	Москва – столица России		
31	С кем граничит Архангельская область?		
32	Где живут Дед Мороз и Снегурочка?		
33	Центры народных ремёсел		
34	Итоговое занятие. Выставка рисунков «Горжусь Россией»		

2 год обучения

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Наши летние путешествия		
Родной город 9 ч			
2	Что я знаю о родном городе? Что хочу узнать о нашем городе?		
3	Осенняя палитра Курского бора		
4	Достопримечательности Курска на карте города		
5	Коренная Пустынь монастырь		
6	История города в архитектуре		
7	Квест-игра «Куряне - Победе»		
8	Хранитель истории. Экскурсия в краеведческий музей города		
9	Курск и его окрестности.		
10	Итоговое занятие по разделу. Проект-игра (пазлы) «Узнай свой город»		
Наш Курский край 15 ч			
11	Путешествуем по карте Курской области		
12	Составление карты достопримечательностей Курска		
13-14	Гуляем по Курской области		
15	Курск– родина соловья и антоновки.		
16	Курская магнитная аномалия. Виртуальное путешествие		
17	Курчатовская атомная электростанция.		
18	Кулинарное путешествие по родному краю		
19	Спортивный туризм в Курской области		
20-22	Курская гостеба. Проект «Туристическая карта Курской области»		
23	Экскурсия в турагенство		
24	Ролевая игра «Я – туроператор»		
25	Итоговое занятие по разделу.		
Путешествия по России 8 ч			
26	Путешествуем по карте России		
27	Северная столица – Санкт-Петербург		
28	По ту сторону Уральских гор		
29	Путешествие по рекам России		
30	Удивительное озеро Байкал		
31-32	Города-герои. Города воинской славы		
33	Россия спортивная. Сочи, Казань, ...		
34	Итоговое занятие. Защита проектов		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Фото и видео материалы.
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов:
 - ✓ <http://school-collection.edu.ru/>
 - ✓ <http://nachalka.info>
 - ✓ www.pomorland.travel

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для учителя

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов: (В помощь учителю, руководителю кружка) / Ф.Г. Багаутдинова. – М., 1992.
2. Баранова Ю.Ю., Кисляков А.В., Солодкова М.И и др. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся, Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2013
3. Морянка. Краеведческий курс: учебно-методическое пособие для учителя. –Курск: АО ИППК РО, 2012
4. Семёнова Н.А. Исследовательская деятельность учащихся.//Начальная школа, 2006. № 2.
5. Увлекательное путешествие по Архангельской области. Региональная программа, 2014 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pomorland.pro/regionalnye/regionalnaya-programma-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy-arkhangel'skoy-oblasti-1-1-1-klassy-uv/>
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации – М.: Просвещение, 2011

для учащихся

1. Антропова Е.Б. От Холмогор до Колы 33 Николы/Елена Антропова – Архангельск: ОАО «ИПП «Правда Севера», 2011
2. Антропова Е.Б. Северный клубок: для детей /Елена Антропова – Архангельск: ОАО «ИПП «Правда Севера», 2011
3. Архангельская область: Словарь-справочник для младших школьников – ГАОУ «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2012
4. Кодола О.Е. История Архангельской области: книга для детей и родителей. – Архангельск: Правда Севера, 2006
5. Морянка: Хрестоматия о Русском Севере для чтения в начальных классах – Архангельск: ГАОУ «АО ИППК РО», 2011
6. Рабочая тетрадь «Морянка» (2, 3, 4 класс)