

Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 классы.

| <i>Критерии</i> | <i>Описание</i> |
|---|--|
| Наименование | Рабочая программа по предмету «Информатика» |
| Уровень образования | Среднее общее образование |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Количество часов | Курс «Информатика» в 10 классе рассчитан на 72 часов, в 11 класса на 34 часов |
| Учебники, учебные пособия | Л.Л. Босова «Информатика 10 класс». – М.: Бином, 2021 Л.Л. Босова «Информатика 11 класс». – М.: Бином, 2021 |
| Основные цели и задачи | <p>Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом для среднего общего образования на базовом уровне по информатике.</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p>овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;</p> <p>воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</p> |
| Основные требования к результатам реализации освоения программы | <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации - связь между размером алфавита и информационным весом символа (в приближении равновероятности символов) - связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кб, Мб, Гб - сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации - основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с точки зрения алфавитного подхода (в приближении равной вероятности символов) - решать несложные задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход (в равновероятном приближении) - выполнять пересчет количества информации в разные единицы - приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.) |